

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 01.09.2015

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №29
«Теремок» Баженова А.А.
Приказ № 58
от «01» сентября 2015г.

Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №29 «Теремок»
на 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
1.1.	ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК	4
1.1.1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.2.	АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	8
1.3.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
1.4.	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ	35
1.4.1.	Кадровый ресурс дошкольного учреждения	35
1.4.2.	Материально-технический ресурс ДОУ	46
1.4.3.	Информационный ресурс ДОУ	46
1.4.4.	Финансово-экономический ресурс ДОУ	47
1.4.5.	Научно-методический ресурс дошкольного образования	47
1.5.	ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	50
1.6.	ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ	51
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	53
2.1.	ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ	53
2.1.1.	Общее собрание ДОУ	53
2.1.2.	Совет ДОУ	54
2.1.3.	Совещание при заведующем ДОУ	55
2.1.4.	Родительский комитет	56
2.1.5.	План работы профсоюза	57
2.2.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	58
2.2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	58
2.2.2.	Подготовка к аттестации, её проведение	59
2.2.3.	Школа младшего воспитателя	59
2.2.4.	Школа молодого педагога	59
2.2.5.	Посещение методических объединений, конференций	60
2.2.6.	Самообразование педагогов	60
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	61
3.1.	СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ	61
3.1.1.	Семинары	61
3.1.2.	Консультации	62
3.1.3.	Педагогический час	63
3.2.	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	63
3.3.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	63
3.4.	ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ	65
3.5.	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ	65

3.6.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД	65
3.7.	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ	66
3.8.	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ	68
3.9.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	68
3.10.	РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
4.	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	70
4.1.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	70
4.2.	КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ	70
4.3.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	71
4.4.	МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ	72
5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СОЦИУМА	72
5.1.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	72
5.2.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ	78
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	79
6.1.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ	79
6.2.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	80
6.3.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОУ	81

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1.1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» основан в 1977г

Юридический, фактический адрес - 623750 Свердловская обл., г. Реж, ул. Metallургов 1/1

Телефон - 8 (34364) 2-18-85

Сайт - <http://www.teremok-rech.ucoz.ru>

Mail – teremok-rezh@mail.ru

Учредитель-Управление образования Администрации РГО

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – ждём из Министерства.

Свидетельство о государственной аккредитации - Регистрационный № 2912 от 14.02.2007, серия АА № 145285

Организационно-правовая форма деятельности учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения - Детский сад

Проектная мощность учреждения – 110 мест

Режим работы – 10,5ч

Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Теремок»:

-Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013 г.)

-Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Министерство образования и науки Российской Федерации (Министерство России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС ДО;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими осуществляемыми образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155»;

-Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Устав МБДОУ № 29 (далее – Устав), утверждённый постановлением главы от 23.12.2014 г.;

-Лицензия на образовательную деятельность Серия 66 № 002761, регистрационный №15652 от 30.12.2011. Срок действия лицензии – бессрочно и других локальных актов.

ФИО руководителя ДОУ - Заведующая МБДОУ «Детский сад №29 «Теремок» Баженова Александра Алексеевна 1 квалификационная категория

Миссия нашего учреждения: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей, детей - в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

Обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах

Видовое организационно-правовое разнообразие образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (с учетом особенностей муниципалитета)

Виды дошкольного образования	Количество учреждений/групп (указать кол-во детей в группах)			
	2012	2013	2014	2015
Дошкольные образовательные учреждения				
Центры развития ребенка	0	0	0	0
Детские сады комбинированного вида	0	0	0	0
Детские сады компенсирующего вида	0	0	0	0
Детские сады общеразвивающего вида	6 (127)	6 (125)	6 (118)	6 (121)
Группы кратковременного пребывания на базе ДОУ				
Адаптационные группы для детей раннего возраста	0	0	0	0
Оздоровительные группы	0	0	0	0
Коррекционные группы	0	0		
Предшкольные группы	0	0	0	0
Другие (указать вид)	0	0	0	0

Число детей, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

№	Наименование ДОУ	Всего в ДОУ детей 1-7	Детей в ОУ с ГКП
	МБДОУ №29 «Теремок»	121	0

Специальное (коррекционное) образование детей дошкольного возраста

№	Количество детей дошкольного возраста с нарушениями в ДОУ Виды нарушений	Из них получают в ДОУ квалифицированную помощь узких специалистов	Из них получают на базе других учреждений образования квалифицированную помощь узких специалистов (дефектологов, логопедов, тифлопедагогов и т.д.) (указать учреждения)
1	Нарушения слуха	-	-
2	Нарушения зрения	-	-
3	Нарушения речи	25	-
4	Нарушения опорно-двигательного	-	-

	аппарата		
5	Интеллектуальные нарушения	-	-
6	Нарушения эмоционально-волевой сферы	-	-
7	Другие (указать какие)	-	-

Режим работы ДОУ, дошкольных групп:

<i>Режим работы</i>	<i>Количество в ДОУ</i>
Круглосуточные группы	0
14 часов	0
12 часов	0
8-10 часов	6
3-5 часов	0

Контингент детей:

Общее количество детей, посещающих ДОУ – 121 чел.

Списочный состав детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 20 чел.

Списочный состав детей дошкольного возраста – 101 чел.

Функционирующие группы раннего возраста:

- 1 младшая группа (1,5-3 года) – 20 детей

Функционирующие группы для детей от 3 до 7 лет:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 18 детей
- средняя группа (4-5 лет) №1 – 22 ребёнка
- средняя группа (4-5 лет) №2 – 20 детей
- старшая группа (5-6 лет) - 19 детей
- подготовительная (6-7 лет) – 22 ребёнка

Информация о семьях

Социальное положение родителей								
Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Безработные	Пенсионеры	Домохозяйки	Творческая интеллигенция	Профессиональные спортсмены
105	80	5	13			25		1

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

• Высшее	72
• Не законченное высшее	4

• Средне-профессиональное	123
• Среднее	28
• Незаконченное среднее	
2. СЕМЬИ	
• Полные	108
• Неполные	13
• Многодетные	6
• Семьи с 1 ребенком	41
• Семьи с 2 детьми	74
• Неблагополучные	
3. БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ	2
4. РОДИТЕЛИ - ИНВАЛИДЫ	1
5. ЖИЛЬЕ	
• Проживают в отдельной квартире	77
• Проживают в квартире с соседями	
• Проживают в собственном доме	31
• Снимают квартиру	13
6. МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ	2
7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО РЕБЕНКА	
8. ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ	
До 20 лет	
20-25 лет	11
25-30 лет	62
30-40 лет	141
Старше 40 лет	15

1.2. Анализ уровня здоровья и безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их полноценное физическое развитие: Лицензирован медицинский блок, в который входят: изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры. В возрастных группах – оборудованы центры физической активности детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса подтверждают следующие данные:

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2012	2013	2014	2015
1 группа	54	57	56	55
2 группа	66	66	58	62
3 группа	5	1	3	3
4 группа	1	1	1	1

Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Год	Наличие в ДОУ			
Показатели	2012	2013	2014	2015
Функционирование комбинированных и компенсирующих групп для интегрированного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (указать кол-во групп и кол-во детей в этих группах)	-	-	-	-
Обеспечение круглогодичной витаминизации питания дошкольников, а также включение в рацион продуктов питания, обогащённых микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (прописать, что включалось)	Аскорбинка в третье блюдо, золотой шар, соки, фрукты	Аскорбинка в третье блюдо, золотой шар, соки, фрукты	Аскорбинка в третье блюдо, золотой шар, соки, фрукты	Аскорбинка в третье блюдо, золотой шар, соки, фрукты
Обеспечение соответствия лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к медицинской деятельности дошкольных образовательных учреждений	-	соответствует	соответствует	соответствует
Разработка и реализация системы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	<p><i>Планы мероприятий по профилактике:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -гриппа -энтеробиоза -ОКИ <p><i>Оздоровительные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проветривание помещений -кварцевание -закаливающие процедуры -гимнастики (утренняя, после сна, дыхательная, для глаз, психогимнастика, корригирующая и др.) -программа здоровья 			

Система закаливающих мероприятий

В ДОУ используются эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

При организации закаливания учитываются следующие *требования*:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;

-использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;

-соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий;

- разные участки тела: различаться и чередоваться как по силе, так и длительности;

- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

Затраты времени на проведение закаливающих процедур непосредственно связаны с возрастом детей и методикой закаливания. Закаливание в повседневной жизни органично вписывается в режим группы.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

-подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и на улице);

Проведение других закаливающих мероприятий осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми.

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей, в группах от 5 до 6 и от 6 до 7 лет оздоровление реализуется в рамках интеграции с образовательной областью «Физическое развитие».

Данный компонент состоит из 3-х взаимосвязанных частей:

1. Занятия физической культурой.
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
3. Активный отдых и физкультурно-массовые мероприятия.

Каждая часть содержит специфические задачи, имеет содержание и организационно-методические указания, относящиеся к проведению мероприятий с дошкольниками от 5 до 7 лет. Они учитывают местные особенности климата, материально-техническую базу ДОУ.

Результативность учебно-воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями администрации ДОУ, медицинского персонала, инструктора по физической культуре, других специалистов, педагогов и родителей.

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной	Воздушная ванна	Индивидуально				

температуре в помещении						
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа			2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа
		с учетом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	3-7	3-7	3-5	3-5	
		Подготовка и сама процедура				
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.), полоскание горла солевым раствором.	5-15				

Важнейшим направлением деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья ребенка, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В медицинском блоке хранится учетно-отчетная документация, прививочная картотека, имеются весы, ростомер и др. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня,
- утренний прием на улице,
- утренняя гимнастика (в теплое время - на улице),
- солнечные ванны (в летнее время),
- контрастные воздушные ванны,
- физкультурные занятия (в теплое время - на воздухе),
- прогулки,
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры,
- полоскание рта после приема пищи,
- обливание рук и умывание прохладной водой,
- бодрящая гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- упражнения для коррекции осанки,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств для очищения воздуха.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижение заболеваемости. Медицинский персонал также занимается просветительной работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск новых методов оздоровления в условиях детского сада с целью снижения числа острых и хронических заболеваний у детей.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, еженедельный анализ заболеваемости и посещаемости.

Согласно плана проходит диспансеризация детей и сотрудников, медсестрой проводились необходимые профилактические прививки (плановые, вакцинация от гриппа препаратом «Грипол») детям.

Кроме того, в детском саду проводятся специальные мероприятия в межсезонье – в период, когда наблюдается рост простудных заболеваний.

Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра Панкова Л.А..

В детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (сок или фрукты)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным примерным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на физкультурных занятиях. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, обручи, кегли, мячи разных размеров, дуги для подлезания, гимнастические палки, скакалки. Во всех группах детского сада оборудованы спортивные центры, которые имеют

достаточное количество спортивного игрового оборудования, картотеки подвижных игр, гимнастик-побудок и др.

Инструктор по физической культуре использует интегрированный подход к проведению физкультурных занятий: занятия, состоящие из подвижных игр разной интенсивности, занятия по методу круговой тренировки, занятия - соревнования, занятия, основанные на сюжетах знакомых сказок, интегрированные занятия, занятия с использованием нестандартного спортивного оборудования. На занятиях педагог добивается высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений. На занятиях применяется частая смена деятельности с разной физической нагрузкой.

Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка инструктор по физической культуре включает в занятия элементы психогимнастики, релаксации.

На физкультурных занятиях создается положительный эмоциональный настрой, устраняется замкнутость и снимается усталость у дошкольников. Педагогом подбираются комплексы упражнений на развитие гибкости, пластики, координации движений, плоскостопия. Они сопровождаются различными текстами и приговорами. С этой же целью используется пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются различные условия для выполнения физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в спортивных и подвижных играх способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи.

Педагоги дошкольного учреждения применяют инновационные здоровьесберегающие технологии, в том числе проводят занятия по валеологии. В занимательной форме дают детям представления о здоровом образе жизни. Разработаны интересные беседы о важности гигиенической культуры.

Воспитатели и специалисты реализовывают индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствует созданию благоприятного микроклимата, что тоже служит улучшению здоровья детей. В практику своей работы воспитатели ввели элементы эффективного закаливания:

прогулка в любую погоду, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, мытье рук до локтя во время умывания.

Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультурминуток способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

Вывод: состояние здоровья воспитанников МБДОУ требует пристального внимания к профилактике и оздоровительной работе.

Для этого необходимо продолжать:

- качественно проводить утренний фильтр, не допускать заноса инфекции в детское учреждение;
- проявлять индивидуальный подход к ослабленным детям;
- усилить разъяснительную работу с родителями;
- усилить контроль за режимными моментами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями СанПиН.

Охрану детского сада осуществляют сторожа.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост вневедомственной охраны. Проводились объектовые тренировки, штабные учения по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Составлен план эвакуации детей в случае возникновения пожара и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения во всех возрастных группах и по ДОУ в целом.

Издаются локальные акты, работают комиссии: по охране труда, по ГО и ЧС. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются, устраняются недочёты.

За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями п.4.12. СанПиН 2.4.1 .3049-13.

1.3. Анализ качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Теремок» (далее – МБДОУ №29) Режевского городского округа разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая является основным документом, представляющим модель образовательного процесса МБДОУ № 29.

ООП разработана с учётом проекта примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

-в направлении познавательного и речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой, «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаевой.

-в направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокиной;

-в направлении социально - коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Мы живём на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой;

-в направлении физического развития: программа «Здоровье» В.Г. Алямовской, «Физическая культура дошкольника» Л.Д. Глазыриной;

- программы коррекционного обучения: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А.Каше.

Программа:

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования,

-обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей,

-сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП дошкольного образования представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части ООП не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание Программы МБДОУ № 29 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, музыкальна, изобразительная, двигательная.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип, основой которого является идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Образовательная деятельность осуществляется в в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОдвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания развивающей предметно – пространственной среды. Для этого в МБДОУ № 29 функционируют помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

- познавательное развитие (методический кабинет);
- речевое развитие (кабинет логопеда);
- художественно-эстетическое развитие (музыкально-физкультурный зал);
- физическое развитие (музыкально-физкультурный зал, медицинский блок);
- социально-коммуникативное (все помещения и территория ДООУ).

Для коррекции нарушений речи, согласно штатному расписанию, в ДООУ функционирует логопункт.

Образовательная деятельность в ДООУ:

- велась в соответствии с основными принципами дошкольного образования, указанными в ФГОС ДО г.1, п.1.4.

- была направлена на достижение целей (ФГОС ДО 1.1, п.1.5) и задач (ФГОС ДО г.1, п.1.6).

- осуществлялась в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу, на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Для успешной реализации основной образовательной программы обеспечивались следующие **психолого – педагогические условия**:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста ООП ДОУ предполагала:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов

совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагогами ДОУ освоены такие педагогические технологии как «Река времени», «Сообщество», «Метод проектов», «Детского экспериментирования», «Игровые» и другие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Об эффективности и результативности реализации ООП ДОУ свидетельствуют результаты мониторинга уровня усвоения программного материала.

Мониторинг качества услуг дошкольного образования

Показатели	Соответствие/Несоответствие			
	2012	2013	2014	2015
Соответствие лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности всех действующих учреждений, реализующих программы дошкольного образования	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП ДО (указать по какой программе ДОУ работает, кол-во выпускников и % уровня подготовки к школе) Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011	27 выпускников 100 %	26 выпускников 100 %	21 выпускник 100 %	22 выпускника 100 %

Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Виды психофизиологической готовности	2012 кол-во детей и доля %	2013 кол-во детей и доля %	2014 кол-во детей и доля %	2015 кол-во детей и доля %

Доля детей с достаточным уровнем сформированности целевых ориентиров	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	100%	100%	100%	100%
	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	100%	100%	100%	100%
	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	100%	100%	100%	100%
	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	100%	100%	100%	100%

	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	100%	100%	100%	100%
	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	100%	100%	100%	100%
	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	100 %	100 %	100 %	100 %
Доля детей с достаточным уровнем готовности к школе	Мотивационная	100 %	100 %	100 %	100 %
	Интеллектуальная	100 %	100 %	100 %	100 %
	Коммуникативная	100 %	100 %	100 %	100 %
	Физическая	100 %	100 %	100 %	100 %
	Социальная	100 %	100 %	100 %	100 %
	Эмоционально-волевая	100 %	100 %	100 %	100 %

**Результат итогового мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по
образовательным областям) 22 ребёнка**

Образовательные области	Результаты	
	В	С
Познавательное развитие	89	11
Речевое развитие	84	16
Физическое развитие	81	19
Социально-коммуникативное развитие	100	
Художественно-эстетическое развитие	82	18

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ "ДЕТСТВО"

Промежуточный мониторинг: (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) (99 детей)

Образовательные области	Результаты	
	В	С
Познавательное развитие	86	14
Речевое развитие	78	22
Физическое развитие	80	20
Социально-коммуникативное развитие	91	9
Художественно-эстетическое развитие	79	21

Анализ диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста.

Всего детей- 20

Дети с легкой степенью адаптации -93 %

Дети со средней тяжестью адаптации-7%

Дети с тяжелой степенью адаптации-0%

**Уровень готовности к обучению в школе детей
подготовительной группы**

Количество групп	1
Количество выпускников	22
Мальчиков	11
Девочек	11
Психологическая и социальная готовность:	
Высокий	92
Средний	8
Допустимый	-
Развитие школьно-значимых психофизиологических функций:	
Высокий	94

Средний Допустимый	6 -
Развитие познавательной деятельности Высокий Средний Допустимый	93 7 -
Состояние здоровья выпускников: Высокий Средний Допустимый	94 6 -
Поступили в школы: №7 мальчиков девочек №10 мальчиков девочек №1 мальчиков девочек	3 1 2 17 9 6 1 1 1

Анализ результатов успеваемости и адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе за 2013 -2014 учебный год показал, что 90% выпускников освоили программу первого класса на «хорошо» и «отлично», 10% - «удовлетворительно». Учителя школ №7, 10 отмечают хорошую подготовку детей к школе.

В детском саду функционирует логопункт, особое внимание мы уделяем коррекционной работе с детьми.

Работа по развитию и коррекции речи прослеживается во всех направлениях деятельности с детьми: в ходе непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого с детьми, в свободной самостоятельной детской деятельности. Координирует работу по коррекции и развитию речи детей учитель-логопед Сарманаева В.И., который проводит индивидуальные, подгрупповые занятия коррекционно-развивающего плана. Учитель-логопед активно взаимодействует с воспитателями групп и родителями воспитанников, проводит профилактическую работу в младших группах ДОУ. Воспитатели ДОУ проводят занятия по речевому развитию с использованием приемов мнемотехники, пиктограмм, артикуляционных и пальчиковых игр-сказок, упражнений на развитие речевого дыхания, следят за ходом естественной речевой коммуникации детей.

Динамика речевого развития детей свидетельствует, что развитие речи в ДОУ осуществляется на хорошем уровне; это подтверждают данные ежегодной диагностики детей, отзывы учителей школ. По результатам

ежегодного обследования речи детей логопедом к моменту поступления в школу дети имеют речевое развитие, соответствующее возрастной норме, что дает им возможность успешно обучаться в массовой школе.

В начале учебного года были поставлены:

Цель: Создать условия для работы, обеспечивающие эффективность логопедической коррекции;

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня;
2. Углубленная работа с воспитателями групп, через индивидуальное консультирование, беседы, посещение занятий по развитию речи;
3. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, консультаций в информационном уголке для родителей, индивидуальных тетрадей с заданиями;
4. Пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Для реализации этих задач на логопункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается на нашем логопункте:

- ✓ Своевременным обследованием детей;
- ✓ Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- ✓ Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
- ✓ Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- ✓ Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

Посетила в течении учебного года Городские методические объединения логопедов. Продолжаю работу по теме самообразования «Преодоление нарушений слоговой структуры слова». Провела консультацию для воспитателей по теме: «Речевые технологии в работе с детьми по развитию речи». С 12 по 14 мая прошла обучение в ИРО по теме «Планирование коррекционной работы в соответствии ФГОС».

Коррекционно-воспитательная работа велась по рабочей программе: «Логопедическая работа, с детьми, имеющими нарушения речи 5-7 летнего возраста в условиях логопедического пункта», составленной в начале учебного года. Программа подготовлена на основе коррекционных программ под редакцией:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР (Общим недоразвитием речи)»;
- С.С. Зориной «Образовательная программа «Развитие и коррекция речи детей 4 – 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»».

Обследовано 65 детей среднего и старшего возраста. С 1 октября на занятия зачислены 25 ребенка – дети старшей и подготовительной групп.

В течение года выпущено с логопункта 11 детей с исправленной речью. Параллельно были зачислены 11 детей среднего возраста с множественными нарушениями речи.

Оказывала консультативно-методическую помощь родителям детей разных возрастных групп. Принимала участие в Родительских собраниях и регулярно меняла информацию в родительских уголках «Логопед советует»

Оказывала консультативно-методическую помощь воспитателям. Познакомила воспитателей с результатами обследования.

Статистические данные результатов коррекционной деятельности учителя – логопеда Сарманаевой В.И. за последние 3 года:

Данные в процентах	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Чистая речь	80	75	90
Речь в пределах нормы	20	25	10
Стойкий дефект	-	-	-

ВЫВОД: Работа по коррекции звукопроизношения прошла хорошо. Выпущено с логопункта в общеобразовательную школу 3 ребенка, из них: с чистой речью – 2 ребенка (90%), речь в пределах нормы 1 ребенок (10%).

С поставленными целью и задачами на учебный год справилась.

Цель и задачи, поставленные на следующий 2015 -2016 учебный год:

- формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста; предупреждение нарушений устной и письменной речи; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде; совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

По итогам обследования речи детей в конце учебного года составлен предварительный список детей, рекомендованных для посещения занятий с логопедом на 2015 – 2016 учебный год.

Годовой план работы детского сада определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.

В этом учебном году перед коллективом стояла цель:

проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа», участие в работе ГМО РГО;*

- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность;*

- *оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.*

Для решения задач года были намечены и проведены:

Педагогические советы:

Педсовет № 1 Установочный

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2014-2015 учебном году»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Принятие годового плана, учебного плана.

3. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ.

5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.

6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.

7. Принятие решения

Педсовет № 2

Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом современных требований ФГОС ДО»

1. Презентация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» (работа с ФГОС ДО)

2. Результаты тематической проверки «Создание условий для внедрения ФГОС»

3. Аналитические отчеты (с презентацией опыта) воспитателей и специалистов:

- Анализ образовательного потенциала групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Анализ образовательного потенциала дополнительных помещений ДОУ;

- «Ярмарка идей» по оформлению группового помещения.

4. Деловая игра «Знайки образования».

5. Принятие решения педсовета.

Педсовет - дискуссия №3

Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

1. Значение экспериментирования в развитии ребенка.

2. Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»

3. Деловая игра

3. Представление опыта работы по проектной деятельности.

4. Принятие решения

Педсовет-дискуссия № 4

Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО.

2. Результаты освоения образовательной программы ДО.

3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).

4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).

6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.

7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.

К каждому педсовету были подготовлены презентации, сообщения, проведены открытые мероприятия, представлен опыт работы, проводились деловые игры.

Семинары:

1. Обновление образовательного процесса ДОУ с учётом ФГОС ДО

2. Предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

3. Проектирование деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Консультации: к педсоветам и индивидуальные

Педагогические часы:

○ Готовность детей к освоению программы возрастной группы

○ Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО.

○ Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Смотры-конкурсы:

1. Лучший участок (оборудование, цветники, постройки, ТБ)
3. Лето детям (план воспитательно-оздоровительной работы на лето, картотека прогулок, разработки тематических дней и др.)
4. Лучшая группа моя
5. Смотр центров:
 - патриотического воспитания
 - экспериментирования
 - познавательно-речевой
6. Зимних участков и построек
7. Мой мини-кабинет

Прошли развлечения и праздничные мероприятия:

Вечера развлечений и спортивные праздники

Проведение традиционных праздников:

- Путешествие в страну знаний
- Праздник урожая
- Новоселье
- Здравствуй зима
- День Неизвестного солдата
- Новогодний балл
- 23 февраля
- 8 марта
- Проводы зимы
- 9 мая
- Выпускной
- Фольклорный
- Здравствуй сказка

Кроме этого на базе нашего ДОУ прошло 1 ГМО воспитателей раннего возраста «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста»

Педагогов ДОУ отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения: занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально, в виде проблемных ситуаций, что позволяет воспитателям и специалистам

ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени и проведения занятий и режимных моментов.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математическое развитие, речевое развитие и др.), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально и подгруппами.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного

возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ (далее РППС) создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных склонностей и интересов, гендерного подхода и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, в работе используется 1 принтер. В двух группах есть телевизоры; в каждой группе есть магнитофон. В музыкальном зале имеются музыкальный центр, телевизор.

В методическом кабинете собрана библиотека художественной, методической литературы и периодических изданий.

В дошкольном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим систематически обновляется интерьер всех возрастных групп, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных-гигиенических и психолого-педагогических требований. В группах оформлены центры, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием для:

- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- двигательной активности дошкольников;
- Познавательно-речевой центр;
- Музыкально-театральный;
- Спортивный;
- Центр художественно-продуктивной деятельности (ИЗО).

Спортивно-музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием. Занятия в летний период проводятся на спортивной площадке.

В приемных группах и фойе учреждения размещены, информационные стенды, в которых отражается жизнь детского сада, его традиции, новости.

Результативность работы педагогического коллектива по программам и технологиям отслеживается с помощью мониторинга, проводимого не реже 2 раз в год. Его данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Мониторинговые исследования свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Ежегодно наблюдается положительная динамика в усвоении программы.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями воспитанников в ходе анкетирования. Согласно результатам последнего опроса родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2015 г. - 96% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Участие детей и взрослых в конкурсах, выставках и др. мероприятиях помогает раскрыть творческий потенциал и личностные возможности каждого педагога и ребенка, а также дает возможность сплотить коллектив воспитателей и родителей, объединить его общей идеей.

Дети принимали участие в:

- районном фестивале детского творчества «Лучик солнца золотой» - грамота

-районный конкурс «Знатоки музея» - грамоты

-VI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Витамины для здоровья» - (результаты ожидаем)

-конкурсе творческих работ по ПДД «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым» в рамках Всероссийского проекта «Культура БезОпасности» (результат ожидаем)

-Международный Флеш-моб «Гордимся победой»

-Всероссийский танцевальный флеш-моб «Будь ярким! Стань заметным!», в рамках которого записали видеообращение детей к взрослым, от которых зависит их безопасность (результат ожидаем)

-акция «Селфи безопасности», организованной Госавтоинспекцией России совместно с газетой «Добрая дорога детства» (результат ожидаем)

Педагоги приняли участие в конкурсах:

Районный

-Грани талантов, посвященный 70-летию Великой Победы -5 педагогов
Всероссийские:

-сценарии культурно-досуговых мероприятий «Радуга талантов» - 1 педагог – диплом лауреата

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна -2015» - весь коллектив – результат ожидается

- Всероссийский конкурс презентаций «Огород на окне» - 1 педагог – результат ожидается

Международные:

-моя лучшая презентация – 3 педагога - 1 место

-педагогическая регата «ФГОС от А до Я» - команда «Теремок» из 6 педагогов - 1 место

-Флеш-моб «Спасибо за мир!» - 10 педагогов диплом участника

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием, оформляли тематические ширмы для родителей, папки передвижки, проводили открытые занятия, участвовали в конкурсах как внутри детского сада, так и за его пределами, выступали с отчетами на педсоветах, делились опытом на методических объединениях, приняли активное участие в подготовке и проведении ГМО на базе ДОУ.

Хижнякова Екатерина Викторовна награждена почётной грамотой за активную работу в рамках ГМО по художественно-эстетическому воспитанию.

Всё выше перечисленное способствует повышению педагогической компетентности коллектива детского сада, результативности в работе с детьми и родителями. Педагоги, повышая деловую квалификацию посредством самообразования, посещения семинаров, курсов повышения квалификации, методических объединений, открытых просмотров стремятся воплощать в жизнь новые педагогические технологии, положительный опыт работы коллег.

Особое место в структуре взаимодействия отводится преемственности детского сада со школами № 7и № 10. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Организуются встречи родителей с учителями этих школ, экскурсии в школы.

Детский сад имеет тесные контакты с социальными партнёрами: с городским историческим музеем, Дворцом культуры «Металлург», музыкальной школой, ЦВР «Чайка» и др.. Посещение театральных постановок, выставок, музеев, участие в конкурсах способствует обогащению у дошкольников эмоциональных впечатлений и эстетических переживаний.

На протяжении многих лет в центре внимания остается вопрос охраны и укрепления здоровья детей. Работа в этом направлении координируется детским садом и детской поликлиникой, что обеспечивает оптимальные условия для развития детей с учетом их возрастных и индивидуально-типологических особенностей, соматического и психического здоровья. В

данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социальное направления.



Воспитатели ДОУ	8	100							3	37,5	1	12,5					4	50
логопеды	1	100									1	100						
психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инструкторы по физическому воспитанию	1	100									1	100						
Музыкальные руководители	1	100									1	100			-	-		

Категория работников	Общее количество		Распределение по стажу работы								
	всего	%	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Руководители ДОУ	1	100								1	100
Зам. Руководителей ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшие воспитатели	1	100								1	100
Воспитатели ДОУ	8	100	2	25	2	25	3	37,5	1	12,5	
Логопеды	1	100							1	100	
Психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Инструкторы по физическому воспитанию	1	100	1	100							
Муз руководители	1	100							1	100	

Категория работников	Распределение по квалификационной категории							
	высшая		1 категория		2 категория		соответствие	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Руководители ДОУ			1	100				
Зам.руководителей ДОУ								
Старшие воспитатели			1	100				
Воспитатели ДОУ			5	62,5			1	12,5
Логопеды			1	100				
Психологи								
Инструкторы по физическому воспитанию								
Муз руководители			1	100				

Категория работников	Распределение по возрасту									
	20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Руководители ДОУ									1	100
Зам.руководителей ДОУ										
Старшие воспитатели							1	100		
Воспитатели ДОУ			1	12,5	4	50	2	25	1	12,5
Логопеды							1	100		
Психологи										
Инструкторы по физическому воспитанию	1	100								
Муз руководители									1	100

Повышение квалификации

ФИО	Должность	Дата обучения	Вид повышения квалификации	Место
Алферьева И.А.	Муз. руководитель	12.02.2015	Семинар «Рабочая программа музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №5	ИКЦ «ИР-бис»
		05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		27.04.2015	Международная Педагогическая Регата «ФГОС от А до Я» - диплом 1 степени	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
Баженова А.А.	Заведующая	30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
		12.05.2015-29.05.2015	Курсы повышения квалификации «Управленческая деятельность руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	ИКЦ «ИР-бис»
Васильева Н.И.	Воспитатель	01.11-22.11.2014	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы современного дошкольного образования» Вариативный модуль «Идеология, содержание и технологии введения ФГОС ДО» (72ч) удостоверение №2040	ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»
Калапова М.А.	Воспитатель	05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»

		27.04.2015	Международная Педагогическая Регата «ФГОС от А до Я» - диплом 1 степени	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №11	ИКЦ «ИР-бис»
		27.10.2014	Семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (8ч) – сертификат	Метенова Н.М.
		07.05.2015	Всероссийский конкурс «Витамины для здоровья» (диплом организатора)	Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи
Матвеева Е.О.	Воспитатель	2014-2018	Заочное обучение	УРГПУ
		05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №	ИКЦ «ИР-бис»
Недошивина И.Л.	Воспитатель	05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		27.04.2015	Международная Педагогическая Регата «ФГОС от А до Я» - диплом 1 степени	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №14	ИКЦ «ИР-бис»

		30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
		27.10.2014	Семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (8ч)-сертификат	Метенова Н.М.

Пеньковская Т.Н.	Ст. воспитатель	2014-2015 уч.г	- руководитель ГМО ШНВ - благодарственное письмо Управления образования РГО	РГО
		05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		27.04.2015	Международная Педагогическая Регата «ФГОС от А до Я» - диплом 1 степени	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		07.04.2015	Международный конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом 1 степени, индивидуальный адрес размещения работы КВ-МП №18-010	ИОР «Шаг вперед»
		11.02.2015	Планирование и организация методической работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч)-сертификат №8	ИКЦ «ИР-бис»
		05.12- 19.12.2014	Курсы повышения «Профессиональное развитие, повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрактная система» (120ч)-удостоверение АЕ 0000044	ООО «Тотем» г. Екатеринбург
		13.11.2014	Семинар «Локальные и нормативные акты образовательной организации» (10ч) – сертификат №2	ИКЦ «ИР-бис»
		30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского

Полещикова А.Г.	Воспитатель	16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №15	ИКЦ «ИР-бис»
		01.11- 22.11.2015	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы современного дошкольного образования» Вариативный модуль «Идеалогия, содержание и технологии введения ФГОС ДО» (72ч) удостоверение №2041	ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»
		07.04.2015	Международный конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом 1 степени, индивидуальный адрес размещения работы КВ-МП-№19-009	ИОР «Шаг вперед»
		05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		27.04.2015	Международная Педагогическая Регата «ФГОС от А до Я»	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
		12.05- 30.05.2015	Курсы повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (72ч. Дистанционный курс)	ГАО УДПО СО ИРРО
		19.0.2015	Всероссийский конкурс «Огород на подоконнике» - диплом 1 степени серия к12-05/1-013, свидетельство о регистрации серия 42 3 003673032	Центр поддержки педагогов «Смарт»

Сарманаева В.И.	Учитель-логопед	05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		27.04.2015	Международная Педагогическая Регата «ФГОС от А до Я»	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		12.0- 14.05.2015	Семинар «Проектирование содержания коррекционной работы с воспитанниками в структуре основной образовательной программы дошкольного образования» 924ч) – удостоверение №9599	ГАО УДПО СО ИРРО

Хижнякова Е.В.	Воспитатель	01.11-22.2014	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы современного дошкольного образования» Вариативный модуль «Идеология, содержание и технологии введения ФГОС ДО» (72ч) удостоверение №2042	ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»
		07.04.2015	Международный конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом 1 степени	ИОР «Шаг вперед»
		05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №12	ИКЦ «ИР-бис»
		30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
		12.05-30.05.2015	Курсы повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (72ч. Дистанционный курс)	ГАО УДПО СО ИРРО
		07.05.2015	Всероссийский конкурс «Витамины для здоровья» (диплом организатора)	Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи

Черемных С.В.	Воспитатель	05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №10	ИКЦ «ИР-бис»
		30.04.2015	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2015»	Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
		07.05.2015	Всероссийский конкурс «Витамины для здоровья» (диплом организатора)	Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи
Четверкина Е.С.	Воспитатель	05.05.2015	Международный флеш-моб «Спасибо за мир!» - грамота участника	Центр поддержки педагогов «Смарт»
		16.05.2015	Семинар «Коррекция рабочей программы воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16ч) – сертификат №	ИКЦ «ИР-бис»
		2014-2017	Заочное обучение Свердловское педагогическое училище	Екатеринбург
		12.05-13.05.2015	Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (39ч) – удостоверение № 2532	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил

1.4.2. Материально-технический ресурс ДОУ

Показатели на начало 2014-2015гг.		% оснащения
Наличие ТСО в образовательном учреждении (магнитофон, DVD-проигрыватель, видеоманитофон, музыкальный центр, телевизор, компьютер, интерактивная доска, проектор и т.д.)		80
Автоматизация рабочих мест педагогов ДОУ		85
Наличие специализированных помещений	Кабинет педагога психолога	-
	Физкультурный зал	-
	Бассейн	-
	Методический кабинет	80
	Музыкальный зал	100
	Изостудия	-
	Кабинет учителя-логопеда	40
Развивающая среда групп ДОУ		97

Информационно-техническое оснащение: компьютер + принтер

- *Физкультурно-оздоровительный комплекс:*

- Спортивно – музыкальный зал
- Спортплощадка
- Оборудованные спортивно-игровые площадки групп
- Центры двигательной активности в группах
- *Художественно-эстетический блок*
- Спортивно-музыкальный зал
- Центры художественно-эстетического воспитания в групповых комнатах
- *Методический центр*
- Методический кабинет с библиотекой методической, художественной литературы
- *Медицинский блок*
- Стандартный набор помещений для медицинского обслуживания детей
- *Коррекционный блок*

Лого-пункт

1.4.3. Информационный ресурс ДОУ

Показатели	2012	2013	2014	2015
Наличие сайта ДОУ	+	+	+	+
Наличие сайтов (блогов, страниц, разделов) дошкольных групп на базе других ОУ	-	-	-	-
Наличие диссеминационных продуктов в сети	-	-	-	+
<i>Диссеминация- процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории</i>				
Наличие медиатеки в ОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	+	+	+	+
Сайт учреждения (адрес)	teremok-rezh.ucoz.ru			

1.4.4. Финансово-экономический ресурс ДОУ

Финансирование доступности дошкольного образования

Показатели (да/нет)	2012	2013	2014	2015
Строительство дошкольного образовательного учреждения	-	-	-	-
Возврат здания ранее перепрофилированного детского сада под иные услуги и открытие на их базе дошкольного образовательного учреждения с помощью проведения капитальных и противоаварийных ремонтных работ	-	-	-	-
Открытие дополнительных групп в действующем детском саду за счёт рационального использования имеющихся площадей в ходе проведения капитальных и противоаварийных ремонтных работ	-	-	-	-

Финансирование качества дошкольного образования

Показатели	2012	2013	2014	2015
Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих педагогических работников муниципальной системы образования (указать количество педагогов и сумму выплаченную на повышение квалификации)	-	-	-	-
Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ и дошкольных групп (указать, что приобрели и на какую сумму)	-	-	-	-
Закупка программно-методического обеспечения образовательной деятельности для ДОУ и дошкольных групп (указать, что приобрели и на какую сумму)	-	-	49225 55000 54847	

1.4.5. Научно-методический ресурс дошкольного образования

Программно – методическое обеспечение

Содержание образования в ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и выстроено в соответствии с программой «Детство»: Проект примерной основной образовательной программой дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Теремок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по художественно – эстетическому направлению.

Одновременно проводилась работа по внедрению ФГОС ДО:

изданы приказы:

- об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;
 - О создании рабочей группы по разработке ООП ДО;
 - Об утверждении плана – графика повышения квалификации;
 - Об утверждении программы заседаний рабочей группы 2014-2015 уч.г.;
 - Об утверждении модели сопровождения ФГОС ДО в ДОУ;
 - Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ на 2014-2015 уч.г.
 - О разработке плана методической работы по введению ФГОС ДО на 2014-2015 уч.г.
 - разработаны:*
 - план мероприятий по внедрению ФГОС ДО;
 - план работы Рабочей группы по подготовке к реализации ФГОС ДО;
 - план-график повышения квалификации;
 - Программа заседаний рабочей группы на 2014-2015 уч.г.;
 - Программа методического сопровождения введения ФГОС в практику
- и др.

Показатели	в %
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования (указать какая программа)	100 Детство: проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
Программно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы (комплексные и парциальные программы по направлениям развития ребёнка-дошкольника), (прописать)	<ul style="list-style-type: none"> • Детство: проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина); • Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева); • «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С.Ушакова); • «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду (Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.).
Программно-методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы (парциальные и авторские программы по направлениям развития ребёнка-дошкольника), (прописать)	<ul style="list-style-type: none"> • Детство: проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина); • Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева,

	<p>М.Д.Маханева)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г. В.Чиркина) и др.
Программы и пособия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прописать)	<ul style="list-style-type: none"> • Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина); • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г. В.Чиркина); • Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева); • «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С.Ушакова); <p>«Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду (Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.) и др.</p>

Качество образовательных программ для дошкольников

<i>Показатели на 01.09.2015г.</i>	<i>Наличие в ДОУ</i>
Реализация компетентного подхода к развитию и воспитанию дошкольников	+
Возможность организации детской жизни в таких формах занятий, как специально организованное обучение, нерегламентированные виды деятельности, свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня	+
Оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников	+
Построение программы с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, театрализованная деятельность)	+
Описание организации развивающей среды с указанием основных перечней применяемых материалов и оборудования	+
Обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации	+

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ - имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы, призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка:

Направление д\о:

Художественно– эстетическое:

- Фольклорная студия «Ладушки» (19 детей 5-6 лет)

- Театральная студия «В гостях у сказки» (22 ребёнка 6-7 лет)
- Художественная студия «Акварелька» (42 ребёнка 4-5 лет)

1.5. Проблемное поле образовательной деятельности в ДОУ

В области кадрового обеспечения: не у всех педагогов есть дошкольное образование.

В области воспитания, обучения и развития детей:

- регламентация жизни детей в ДОУ, препятствующая удовлетворению познавательных потребностей ребенка через игру;
- перенаполняемость групп;
- включение родителей в образовательный процесс.

В области научно-методической деятельности и повышения квалификации педагогических кадров: -недостаточность бюджетного финансирования педагогов в участии различных форм повышения квалификации: конференции, курсы по ознакомлению с инновационными технологиями в системе образования, семинары;

-недостаточность методической литературы по ФГОС ДО; -нет утверждённой примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

В области здоровьесберегающих технологий: -сохранение системы закаляющих мероприятий в условиях ДОУ круглогодично невозможно из-за нестабильности температурного режима в групповых помещениях;

- увеличение финансирования для замены и пополнения физкультурного оборудования и оздоровительного блока;
- активное включение в физкультурно-оздоровительную работу родителей воспитанников.

В области взаимодействия ДОУ с семьей: -совершенствование системы педагогического руководства семейным воспитанием;

-осознание родителями их значимости в участии процесса совместного взаимодействия и единства требований к воспитанию детей.

Пути решения проблем:

-усилить контроль над работой молодых специалистов, возобновить наставничество, направить на курсы повышения квалификации и переподготовки;

-обеспечить полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

-строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

-поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;

Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-привлечь родителей к участию в образовательном процессе.

1.6. Выводы по результатам деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году

Для реализации задач в ДОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления педагогической деятельности, об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение Госпожнадзора, заключение Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в МБДОУ №29 создано информационно – техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее формировать психофизическое развитие дошкольника в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, в полной мере обеспечивающее стабильное и эффективное функционирование и развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Теремок».

Результат: создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая атмосферу психологической защищенности, эмоционального комфорта, стимулирующая проявления самостоятельности, инициативности и творчества детей.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно.

Наиболее успешными в деятельности детского сада **можно обозначить** следующие **показатели**:

-приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

-стабильно положительные результаты усвоения детьми примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Важнейшим показателем результативности воспитательно – образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом является положительная динамика личностного развития ребёнка. Сравнительный анализ результатов исследования.

Мониторинг, проводимый педагогами в группах позволил нам сделать два основных вывода:

А) Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, то есть обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе;

Б) При этом в старших группах дети обладают большим объёмом информации культурологического характера и что более важно – высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание и приобщение к русской национальной и региональной культуре.

Цель на 2015-2016 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в МБДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Способствовать повышению познавательной активности, ценностей здорового образа жизни детей через организацию и проведение режимных моментов.
3. Создавать условия для формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2015 – 2016 уч. год.	в течение года	Заведующая
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год	в течение года	Заведующая
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующая, ответственный по ОТ
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ

2.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1.1. Общее собрание ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующая
2	Заседание N 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для	Декабрь	Заведующая

	<p>осуществления деятельности ДООУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</p> <p>2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2015 год, планы на 2016.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы 		
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2016г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	Заведующая

2.1.2. Совет ДООУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание №1. Нормативная база ДООУ.</p> <p>Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДООУ.</p> <p>1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДООУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДООУ на 2015-2016 учебный год</p>	Октябрь	Заведующая Председатель ПК
2	<p>Заседание №2.</p> <p>Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.</p> <p>1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2015-2016 учебный год»;</p> <p>2. О реализации ОП ДООУ в рамках введения ФГОС ДО.</p>	Апрель	Заведующая Председатель ПК

2.1.3. Совещание при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.</p>	Сентябрь	Заведующая
2	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3.Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5.Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6.Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	Заведующая
3	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности</p> <p>3.Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующая
4	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности</p> <p>3.Анализ заболеваемости.</p> <p>4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p>	Декабрь	Заведующая
5	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3.Результаты административно-общественного контроля</p>	Январь	Заведующая

	4.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 5.Подготовка к собранию трудового коллектива. 6.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5.Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующая
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к 8-му Марта. 6.Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующая
8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Организация субботника по благоустройству территории. 6.Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	Заведующая
9	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовка выпуска детей в школу. 4.Анализ заболеваемости. 5.Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7.Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8.Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая

2.1.4. Родительский комитет

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы на новый учебный	сентябрь	Заведующая

	год		
2.	Ознакомление с Уставом МБДОУ детского сада № 29	сентябрь	Заведующая
3.	Изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания в группе. Подготовка выступления родителей на общих родительских собраниях.	ноябрь	Члены родительского комитета
4.	О проведении новогодних елок – заседание родительского комитета	декабрь	Члены родительского комитета
5.	Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в группах детского сада.	в течение года	Воспитатели
6.	Подготовка информации для родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми. Участие в подготовке и проведении групповых родительских собраний.	в течение года	Председатель родительского комитета
7.	Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний.	в течение года	Председатель род.комитета
8.	Посещение занятий с целью ближе познакомиться с режимом и жизнью детей в дошкольном учреждении.	в течение года	Заведующая Председатель род.комитета
9.	Организация питания в детском саду – заседание родительского комитета	октябрь	Председатель род.комитета
10.	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.	апрель	Председатель род. комитета
11.	Участие в составлении отчета о работе родительского комитета за год.	апрель-май	Председатель род.комитета Члены род.комитета
12.	Отчет родительского комитета о своей деятельности перед общим родительским собранием. Заседание родительского комитета.	май	Председатель род.комитета

2.1.5. План работы профсоюза

№	Мероприятия	Срок
1	Планирование работы на год. Составление совместно с администрацией графиков дежурства, работы, согласование инструкций по охране труда для всех	сентябрь

	должностных категорий, заключение с администрацией соглашения по охране труда сотрудников.	
2	Обработка документов профсоюзной организации.	сентябрь
3	Согласование локальных актов.	сентябрь
4	Мониторинг юбилейных и знаменательных дат.	сентябрь
5	Поздравление сотрудников с Днём Дошкольного работника.	сентябрь
6	Поздравление с Днем рождения членов Профсоюза.	ежемесячно
7	Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление сотрудников с новостями профсоюзной жизни.	в течение года
8	Поздравление сотрудников с Днем учителя	октябрь
9	Сверка профсоюзных документов, трудовых книжек, уточнение тарификаций в связи с изменением педагогического стажа, образования, присвоение категории по итогам аттестации.	октябрь
10	Оформление странички «Профсоюз» на сайте детского сада.	октябрь
11	Участие в работе Совета МБДОУ	в течение года
12	Оказание материальной помощи нуждающимся.	по мере необходимости
13	Организация празднования общественных, профессиональных праздников, дней рождения (с культурно – развлекательными программами).	своевременно
14	Поздравление сотрудников с Новым годом.	декабрь
15	Своевременное составление статистических отчётов профорганом.	декабрь
16	Организация и проведение профсоюзных собраний.	1 раз в квартал
17	Организация культурно-досуговой деятельности	в течение года
18	Организация физкультурно-оздоровительной работы	в течение года
19	Утверждение графиков отпусков	декабрь
20	Комиссия по охране труда и обеспечению жизнедеятельности. Контроль над организацией и проведением инструктажа по технике безопасности, ведением трудовых книжек.	январь
21	Поздравление сотрудников с Женским Днем.	март
22	Контроль над выполнением соглашения по охране труда	апрель
23	Проведение отчетного профсоюзного собрания. Подведение итогов работы за год.	апрель
24	Участие в Первомайской демонстрации посвященной Празднику весны и труда.	май
25	Утверждение графика распределения детских путёвок в загородные оздоровительные лагеря.	май
26	Участие в конкурсах на городском уровне.	По срокам

2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Содержание	Дата	Ответственные педагоги
1.	Направить на курсы повышения квалификации	Согласно плана	Четверкина Елена Сергеевна Калапова Марина Анатольевна Недошивина Ирина Леонидовна
2.	Участие в ГМО, городских	в течение	Все педагоги

	мероприятиях (по плану)	года	
3.	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	Все педагоги

2.2.2. Подготовка к аттестации, её проведение

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Алферьева Ирина Анатольевна	Муз. руков.	первая	сентябрь
2.	Черемных Светлана Владимировна	Воспитатель	первая	октябрь
Предварительная работа:				
1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г.. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»			В течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет			
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.			
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.			
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.			
6.	Публикация материалов в СМИ.			

2.2.3. Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Медицинская сестра
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Учитель-логопед

2.2.4. Школа молодого педагога

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании	В течение года	Ст. воспитатель

	профессионального Портфолио педагога.		
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели
4.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники

2.2.5. Посещение методических объединений, конференций

№	Название ГМО РГО	Дата	Педагоги
1	Музыкальных руководителей	В течение года	Алферьева Ирина Анатольевна
2	Учителей-логопедов		Сарманаева Венера Иршатовна
3	Воспитателей групп раннего возраста		Матвеева Елена Олеговна
4	По физическому воспитанию		Баженов Андрей Андреевич
	Школа начинающего воспитателя		Матвеева Елена Олеговна
			Черемных Светлана Владимировна
5	Воспитателей ДОУ		Полещикова Анна Генадьевна
			Калапова Марина Анатольевна
6	По художественно-эстетическому развитию	Хижнякова Екатерина Викторовна	
		Васильева Нина Ивановна	
7	Тематические совещания-семинары старших воспитателей	Пеньковская Татьяна Николаевна	
8	ШНВ	Недошивина Ирина Леонидовна	
		Четверкина Елена Сергеевна	

2.2.6. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

№	Ф.И.О. педагога	Методическая тема	Срок отчетности	Форма отчетности
---	-----------------	-------------------	-----------------	------------------

1	Алферьева И.А. Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников посредством организации детского оркестра	по плану ДОУ сентябрь	Развлечения, праздники, аттестация
2	Васильева Н.И. воспитатель	Реализация образовательной области «Художественное творчество» в соответствии с ФГОС ДО	март	ГМО по теме
3	Калапова М.А. воспитатель	Формирование математических представлений у дошкольников посредством игры	май	Рабочая программа
4	Четверкина Е.С. воспитатель	Влияние произведений устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста ДОУ	В течение года	Создание методической копилки
5	Матвеева Елена Олеговна воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры	В течение года	Создание банка игр
6	Недошивина И.Л. воспитатель	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через традиции, историю и культуру своей семьи.	апрель	Разработка рабочей программы
7	Пеньковская Т.Н. Ст. воспитатель	Планирование работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	ГМО
8	Баженов А.А. Инструктор по ФИЗО	Интеграция физкультурно-оздоровительной работы через разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Открытые просмотры Итоговый педсовет
9	Полещикова А.Г. воспитатель	Воспитание КГН у младших дошкольников средствами фольклора	декабрь	Педсовет
10	Сарманаева В.И. Учитель-логопед	Преодоление нарушений слоговой структуры слова	В течение года	ГМО
11	Хижнякова Е.В. воспитатель	Реализация образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в ДОУ через нетрадиционные художественные техники	Октябрь	Разработка рабочей программы ГМО
12	Черемных С.В. воспитатель	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в НОД	Октябрь	Разработка рабочей программы, аттестация

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

3.1.1. Семинары

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни средствами народной оздоровительной педагогики	сентябрь	Инструктор по ФИЗО

	Цель: расширить знания педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни средствами народной оздоровительной педагогики		
2.	Эффективные формы работы, используемые при организации взаимодействия педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом интеграции детских видов деятельности Цель: расширить знания педагогов о наиболее эффективных формах работы, позволяющих реализовать интегративный подход при организации взаимодействия в ходе режимных моментов.	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Художественно эстетическое развитие детей в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования Цель: обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции различных видов деятельности дошкольников по художественно – эстетическому развитию в условиях ФГОС ДО; развитие фантазии, воображения, творческого мышления педагогов при работе с детьми по выполнению требований образовательной области художественно-эстетическое развитие.	февраль	Ст. воспитатель

3.1.2. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация взаимодействия педагога с детьми в различных видах детской деятельности в ходе режимных моментов с учетом интеграции детских видов деятельности	Октябрь	Воспитатель 2 мл. группы
3.	Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке	Ноябрь	Инструктор по физо
4.	Развитие потенциала здоровья дошкольников средствами народной педагогики	Декабрь	Воспитатель подготовительной группы
5.	Речевые игры в режимных моментах	Январь	Учитель-логопед
6.	«Развитие эстетического восприятия в изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель средней группы
7.	Художественно эстетическое развитие детей в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования	Март	Воспитатель старшей группы
8.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Ст. воспитатель

3.1.3. Педагогический час

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Готовность детей к освоению программы возрастной группы» 1.Итоги освоения детьми Программы. 2.Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий на логопункте	Октябрь	Ст. воспитатель Учитель-логопед
2	Тема: «Организация режимных моментов» 1.Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 2.Интеграция образовательных областей в режимных моментах. 3.Организация прогулки в ДОУ. 4. Модель интегрированного образовательного процесса на день (Микляева)	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Тема: «Управление качеством художественно-эстетического развития в процессе реализации ФГОС ДО» 1. Создание условий для художественно-эстетического развития детей 2. Компетенции педагога в художественно-эстетическом развитии детей	Февраль	Ст. воспитатель

3.2. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Консультация Русская народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольника к здоровому образу жизни	октябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Консультация Культура здоровья дошкольника как педагогическая проблема	декабрь	Учитель-логопед
3	Консультация «Модель присмотра и ухода за детьми, организации образовательной деятельности в режимных моментах»	март	Воспитатель ст. гр.
4	Круглый стол Дебаты «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя при организации прогулки». Обмен опытом.	май	Ст. воспитатель

3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2015-2016 учебном году» Цель: утверждение перспектив в работе	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель

	<p>коллектива на учебный год.</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Принятие годового плана, учебного плана.</p> <p>3.Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ.</p> <p>5.Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.</p> <p>6.Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p> <p>7.Принятие решения</p>		Воспитатели
2	<p>Тема: «Реализация интегративного подхода при организации взаимодействия педагога с детьми в ходе режимных моментов»</p> <p>Цель: развитие навыков моделирования инновационных форм работы в режиме дня, интеграции образовательных областей в режимные моменты.</p> <p>1. Роль организации образовательной деятельности в режиме дня дошкольника.</p> <p>2. Использование музыки в режимных моментах</p> <p>3. Деловая игра (С.63-67, 74-75, 99- Голицина «Система методической работы» ч.2)</p> <p>4.Анализ тематической проверки по организации оздоровительного режима (с.101-107 Голицина «Система методической работы» ч.2)</p> <p>5.Принятие решения</p>	Ноябрь	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3	<p>Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции различных видов деятельности дошкольников по художественно – эстетическому развитию в условиях ФГОС ДО</p> <p>1. Художественно эстетическое развитие детей в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>2. Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей?</p> <p>3. Анализ созданных условий по художественно-эстетическому воспитанию в группах ДОУ»</p> <p>3. Деловая игра «Педагогический пробег»</p> <p>4. Принятие решения</p>	Февраль	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу</p>	Май	

воспитателей. 1.Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО. 2.Результаты освоение образовательной программы ДО. 3.Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 6.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		Заведующая Воспитатели Воспитатель подг. Гр Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующая
--	--	--

3.4. ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

Срок	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
октябрь	Схема календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в различные режимные моменты	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатель старшей группы №1
декабрь	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные подвижные игры	Мастер-класс	Воспитатель подготовительной группы
март	Алгоритмы рисования портрета	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатель Старшей группы группы №2

3.5. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

№	Тема	Сроки
1	Лучшая группа моя (Готовность ОУ к новому учебному году)	сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала «Краски Осени»	сентябрь
3	Мой мини-кабинет	октябрь
4	Конкурс «Зимняя сказка». Выставка поделок	ноябрь
5	Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)	декабрь
6	Выставка поделок «Новогодняя красавица»	декабрь
7	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль
8	Выставка военной техники и военных профессий	февраль
9	Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии наших мам»	март
10	Выставка детских работ «Подари открытку маме»	март

11	Конкурс на лучшее детское высказывание «Давайте посмеемся», посвященный Дню смеха	апрель
12	Смотр – конкурс «Космос»	апрель
13	Фотовыставка «Родной край: любимые места»	май
14	Выставка рисунков «Этот День Победы»...	май
15	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь

3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Организация образовательной деятельности детей в режимных моментах ДОУ	Октябрь	Воспитатели Специалисты
2.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	Февраль	Воспитатели Специалисты
3.	Итоговая НОД	Апрель	Воспитатели Специалисты

3.7. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав МПК: Ст. воспитатель, учитель-логопед, медсестра, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель.

Тема заседания	Сроки заседания	
Работа с детьми		
Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	сентябрь-	
Работа с педагогами		
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам) 2. Консультирование по корректировке программы медико-педагогического сопровождения детей 3. Заполнение дневников наблюдения		

Работа с родителями		
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) 3. Согласование с разработанными программами медико-педагогического сопровождения детей 4. Индивидуальное консультирование		
ЗАСЕДАНИЕ №1		
Адаптация детей раннего возраста в ДОУ Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года Выявление детей, имеющих нарушения речи (лого-пункт) Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов		октябрь
Работа с детьми		
Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей		
Работа с педагогами		
1. Семинары 2. Консультативная помощь 3. Изучение нормативных документов		ноябрь-январь
Работа с родителями		
Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей Индивидуальные рекомендации для родителей Консультационная работа специалистов МПк		
ЗАСЕДАНИЕ №2		
Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей Консультативная помощь в речевом развитии ребенка		январь
Работа с детьми		
Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)		
Работа с педагогами		
Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ) Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической		февраль-май
Работа с родителями		
Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей) Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период		
ЗАСЕДАНИЕ №3		

1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год 2. Логопедическая диагностика: формирование группы на лого-пункт 3. Результаты педагогического обследования детей на лого-пункте 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года 5. Итоги педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи	май
---	------------

3.8. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
3.8.1.	Организация работы с родителями по адаптации детей раннего возраста к детскому саду	сентябрь	Медсестра Ст. воспитатель
3.8.2.	Сенсорное развитие малыша	январь	Медсестра Ст. воспитатель
3.8.3.	Влияние предметно - развивающей среды на воспитание ребёнка раннего возраста	март	Медсестра Ст. воспитатель
3.8.4.	Анализ результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	май	Медсестра Ст. воспитатель

3.9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
3.9.1.	Оформление выставок	по сезонам	Ст. воспитатель
3.9.2.	Оформление картотеки методической литературы	в течение года	Ст. воспитатель
3.9.3.	Разработка рекомендаций: - структура рабочей программы педагога ДОУ - организация образовательной деятельности в режимных моментах - подвижные игры в разных возрастных группах - организация дополнительного образования - пакет методических рекомендаций по реализации образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ	сентябрь октябрь октябрь в течение года март	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.9.4.	Пополнение: - обновление методической литературы - нормативно-правовые документы - рабочие программы по дополнительному образованию	в течение года	Ст. воспитатель
3.9.5.	Индивидуальные формы работы с педагогами оказание методической помощи по вопросам: - планирования воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель

	-разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО -организации непосредственной образовательной деятельности -организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов -руководства самостоятельной деятельностью детей -проведения мониторинга -взаимодействию с семьями по реализации основной образовательной программы		
3.9.6.	Аттестация: работа с педагогическими кадрами по аттестации: *определение перспектив в работе *изучение опыта работы *анализ документации *анализ перспективных планов работы, рабочих программ	в течение года	Ст. воспитатель
3.9.7.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель
3.9.8.	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.	в течение года	Ст. воспитатель
3.9.9.	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	в течение года	Ст. воспитатель

3.10. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
3.10.1.	Путешествие в страну знаний	1 сентября	Муз. руководитель
3.10.2.	Вечера развлечений и спортивные праздники	в течение года	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
3.10.3.	День открытых дверей	октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
3.10.4.	Проведение традиционных праздников: -1 сентября – День знаний -Новоселье -Праздник урожая -Здравствуй зима -День Неизвестного солдата -Новогодний балл -Фольклорный -23 февраля -8 марта	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март	Муз. руководитель

-Проводы зимы -9 мая -Выпускной -Здравствуй сказка -День защиты детей	апрель май май июнь июнь	
---	--------------------------------------	--

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
4.1.1.	Организация образовательной деятельности в режимных моментах	ноябрь	Ст. воспитатель
4.1.2.	Создание условий для деятельности по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников	февраль	Ст. воспитатель
4.1.3.	Тематическая проверка по питанию	декабрь апрель	Заведующая Медсестра
4.1.4.	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • За выходом блюд на пищеблоке и на группах; • За закладкой продуктов; • За соблюдением сроков годности продуктов 	1 раз в квартал 2 раза в год 2 раза в год	Заведующая Медсестра
4.1.5.	Антропометрия	2 раза в год	Медсестра
4.1.6.	Соблюдение режима дня	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра
4.1.7.	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Заведующая Медсестра
4.1.8.	Анализ адаптационного периода группы раннего возраста	сентябрь-ноябрь	Воспитатель 1 младшей группы Медсестра Заведующая
4.1.9.	Профилактическая работа с детьми ЧДБ	постоянно	Медсестра Терапевт ДП Воспитатели
4.1.10.	Проведение мероприятий по профилактике гриппа	Декабрь-январь	Медсестра Терапевт ДП Воспитатели
4.1.11.	Пропаганда ЗОЖ среди родителей	В течение года	Медсестра Воспитатели ДОУ
4.1.12.	Организация «Дней Здоровья»	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО Медсестра

4.2. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
4.2.1.	Создание условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель Заведующая

			Медсестра
4.2.2.	Изучение работы в подготовительной группе	февраль	Ст. воспитатель Заведующая Медсестра
4.2.3.	По плану управления образования	В течение года	Специалисты УО

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Анализ травматизма			+			+			+			+
Анализ заболеваемости			+			+			+			+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+				
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+			
Режим проветривания		+		+			+					
Проведение закаливающих процедур		+				+			+			
Проведение фильтра	+		+		+			+				
Проведение развлечений			+				+					
Содержание центров познавательно-речевого воспитания	+				+			+				
Содержание центров изодейтельности		+					+					+
Содержание центров экспериментирования			+									+
Содержание центров ручного труда			+					+				
Содержание центров ФИЗО						+						
Содержание музыкальных центров	+			+					+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+							+
Оборудование для театрализованной деятельности							+					
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+			
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+			+
Наглядная педагогическая		+				+			+			

пропаганда										
Проведение собраний	родительских		+			+	+			

4.4. МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
4.4.1.	Диагностика уровня усвоения знаний детьми по всем разделам программы.	сентябрь	Воспитатели групп
4.4.2.	Анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ 2014-2015 года по итогам первого полугодия	декабрь	Ст. воспитатель
4.4.3.	Мониторинг создания условий для реализации программы	май	Воспитатели групп
4.4.4.	Диагностика готовности к школьному обучению.	апрель	Ст. воспитатель

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СОЦИУМА

5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Направления:

- Изучение потребностей родителей
- Оказание помощи семье в воспитании детей;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс;
- Культурно-просветительская работа.

Цель: Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Заведующая
	Родительское собрание (по группам): «О планах воспитательно-образовательной работы на новый 2015-2016 учебный год в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам): - ран.в., мл.гр. «Ребенок поступает в детский сад: основные проблемы адаптации» - ср.гр. «Возраст «Почемучек» - ст.гр. «Старший дошкольный возраст: характерные особенности»	Воспитатели групп
	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	Воспитатели групп

	Консультации для родителей: - ран.в., мл.гр. «Если ребенок не хочет идти в детский сад» - ср., ст., подг.гр. «Детей учит то, что их окружает» - «Игры, совершенствующие движения»	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
	Анкетирование родителей с целью изучения семей, выявления потребностей, проведения социологических исследований	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей групп раннего возраста	Заведующая
	Консультация для родителей (подготовительная группа) «Профилактика школьной дезадаптации»	Ст. воспитатель
	Папка-передвижка (подготовительная группа) «Для вас, родители первоклассника» (экипировка первоклассника, режим дня, как готовить домашние задания и т.п.)	Воспитатели
октябрь	Выборы родительского комитета детского сада, составление плана работы родительского комитета на год	Заведующая
	Ширмы (по группам) «Не боимся докторов!»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Основы валеологических представлений у дошкольников» (в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп
	Консультации для родителей: - «Играем вместе с детьми» - ран.в. «Как способствовать развитию личности ребенка в отношениях с окружающим миром» - «Слушаем музыку дома» - «О детском травматизме. Опасности на дорогах»	Воспитатели групп Муз.руководитель Воспитатели групп
	Семинар для родителей «Нравственно - патриотическое воспитание современного дошкольника в условиях семьи»	Ст. воспитатель
	Опрос родителей «О здоровье всерьез»	Ст. воспитатель
	Проект детей совместно с родителями «Вот так чудо-урожай!»	Ст. воспитатель
	Родительское собрание (в подготовительной группе) «Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Составляющие готовности выпускника ДООУ к обучению в начальной школе в соответствии с ФГОС» (с участием учителей школы)	Заведующая Завуч школы
	Консультация для родителей (подготовительная группа) «Кризис 7 лет: особенности и тактика поведения»	Воспитатель группы
ноябрь	«День открытых дверей» для родителей	Заведующая
	Ширмы (по группам): «Единый День правовых знаний»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Домашняя игротека для детей и родителей» (подбор игр, игрушек, создание игровой среды дома в соответствии с возрастом детей)	Воспитатели групп

	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье дошкольника: как не надо лечить ребенка» - «Создание условий для эмоционального благополучия детей дома и в детском саду» - «Становление социальной компетентности дошкольника через сюжетно-ролевую игру» - ран.в. «Как создавать условия для общения ребенка раннего возраста со сверстниками» 	<p>Медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>
	Семинар-практикум «Творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов»	Заведующая
	Родительское собрание (по группам) «Воспитание здорового образа жизни. Взаимодействие ДОУ и семьи»	Воспитатели групп
	Консультация для родителей (подготовительная группа) «Физическая готовность ребенка к школе. Уроки здоровья»	Инструктор по ФИЗО
	Составить тематический каталог «Игры и упражнения для будущего школьника»	Воспитатель группы
декабрь	Родительское собрание (по группам) «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Воспитатели групп
	Ширмы (по группам) «Скоро Новый год!» (советы родителям по организации домашнего новогоднего праздника)	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Творческая проектная деятельность взрослого с ребенком»	Воспитатели групп
	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение подвижных игр для физического развития ребенка» -«Как знакомить детей с предметным миром» -«Как с пользой провести зимние каникулы» - ран.в. «Сенсорное развитие младших дошкольников» 	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп</p>
	Папка-передвижка (подготовительная группа) «Подготовка к школе. На что направить усилия?»	Воспитатели группы
январь	Папки-передвижки (по группам) «Совместная деятельность взрослого и ребенка – путь к развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольника»	Воспитатели групп
	Ширмы (по группам) «Будь здоров, малыш!» (спортивное оборудование, игры, спортивные упражнения для детей дома)	Воспитатели групп
	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коммуникативные игры с дошкольниками» - «Ваш малыш и его сверстники. Общение дошкольников» - «Музыкальный фольклор в жизни ребенка» - ран.в. «Учим детей познавать окружающее и говорить» 	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Муз.руководитель Воспитатели групп</p>
	Презентация для родителей «Социально-коммуникативное и познавательное развитие в дошкольном возрасте»	Заведующая
	Создание семейных творческих проектов «Лучшая книга о семье»	Воспитатели групп

	Родительское собрание в подготовительной группе (с участием учителей школы) «Ваш ребенок – первоклассник: новые обязанности и новые трудности»	Воспитатели группы
февраль	Родительское собрание (по группам) «Игра в жизни ребенка»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Маленький исследователь» (рекомендации родителям по организации проектно-исследовательской деятельности детей)	Воспитатели групп
	Ширмы (по группам) «День защитника отечества: история праздника»	Воспитатели групп
	Консультации для родителей: -«Особенности питания дошкольников в зимний и летний периоды» -«Эмоциональное развитие дошкольников» -«ОБЖ для дошкольников»	Медсестра Воспитатели групп Воспитатели групп
	-ран.в. «Как способствовать развитию личной активности и образа «Я» у ребенка раннего возраста»	Воспитатели групп
	Опрос родителей «Нравственное развитие детей»	Воспитатели групп
	Семинар для родителей «Совместная детско-родительская проектная деятельность: чему мы можем научить друг друга»	Ст. воспитатель
Оформление страницы на сайте ДООУ для родителей «Советы родителям будущего первоклассника»	Ст. воспитатель	
март	Ширмы (по группам) «Читаем детям»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Маленький гражданин своей страны» (патриотическое воспитание детей дошкольного возраста)	Воспитатели групп
	Консультации для родителей: - ран.в. «Воспитание привычки к здоровому образу жизни» -Традиции семьи - «Как развивать у детей любознательность» - «Учите детей трудиться!»	Воспитатели групп Ст. воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп
	Организация мини-библиотеки для родителей (по группам) «Организация режима дня дошкольника дома»	Воспитатели групп
	Консультация для родителей (подготовительная группа) «Формирование произвольности поведения у старших дошкольников»	Воспитатели группы

апрель	Ширмы (по группам): - «Международный День книги»	Воспитатели групп
	- «День космонавтики»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели групп
	Консультации для родителей: - ран.в. «Праздники для детей раннего возраста в семье» - «Родители – пример для подражания» - «Художественная литература как средство нравственного развития ребенка-дошкольника»	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
	Семинар для родителей «Опыт семейного воспитания»	Ст. воспитатель
	Анкетирование родителей с целью удовлетворённостью работой детского сада в течение года	Заведующая
	«Зелёная Весна – 2016»: организация субботника по уборке участка детского сада после зимнего периода. Подготовка помещений к летнему сезону	Заведующая Завхоз
	Организация мини-библиотеки для родителей (по группам) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели групп
	Практикум для родителей (подготовительная группа) «Тренируем память ребенка»	Воспитатели группы
Родительская конференция «Семья и школа» (встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников)	Заведующая Директора школ №7, 10	
май	Ширмы (по группам) «Основы безопасности. Прогулки в природу»	Воспитатели групп
	Папки-передвижки (по группам) «Результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. Что должен знать и уметь выпускник»	Воспитатели групп
	Родительские собрания (по группам) «Об итогах работы за учебный год. Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели групп
	Консультации для родителей: - «Оздоровительная работа с детьми летом» - ран.в., мл.гр. «Капризы и их предупреждение» - «Как отвечать на детские вопросы»	Медсестра Воспитатели групп Воспитатели групп
	Семинар для родителей «Семейное воспитание. Нормативно-правовая база»	Заведующая
	Семинар для родителей (подготовительная группа) «Подготовка руки и глаз ребенка к письму и чтению. Профилактика нарушений осанки и зрения у детей»	Воспитатели группы Медсестра
	Знакомство родителей и учителей школы с индивидуальными картами развития выпускников	медсестра

<i>лето</i>	Оформление «Центра здоровья» в группах: - профилактика солнечного и теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур	июнь-август	Воспитатели групп Медсестра
	Консультации для родителей: - «Лето – пора закаляться» - «Организация безопасного летнего отдыха» - «Как развивать творчество детей» - «Удивительные открытия»	июнь июнь июль август	Медсестра Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
	Ширма для родителей (по группам) «Летние развлечения»	июнь	Воспитатели групп
	Папка-передвижка (по группам): «Летняя прогулка юного натуралиста» (ознакомление дошкольников с природой летом)	июль	Воспитатели групп
	«День открытых дверей» для родителей будущих воспитанников	июнь	Заведующая
	Участие родителей в подготовке материалов и атрибутов к праздникам и досугам	июнь-август	Воспитатели групп
	Участие родителей в озеленении участка детского сада	июнь-август	Воспитатели групп
	Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту!»	август	воспитатели групп
	Консультации для родителей вновь поступающих детей «Как смягчить протекание адаптации ребенка к детскому саду»	август	Заведующая Медсестра
	Оформление наглядной информации для родителей к началу учебного года	август	Воспитатели групп

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Библиотека «Гавань»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация экскурсий ➤ Участие в конкурсах рисунков ➤ Проведение библиотечных занятий 	в течение года по согласованию с организациями
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы ➤ Лабораторные исследования детей ➤ Диспансеризация 	
Музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр концертов с участием детских коллективов 	
Режевской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия по музейной педагогике ➤ Организация экскурсий, бесед, выставок в ДОУ ➤ Участие в конкурсах рисунков 	
МАОУ ЦВР «Чайка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение выставок 	
ДК «Металлург»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр спектаклей, цирковых представлений и беседы по их содержанию ➤ Участие в развлекательных мероприятиях 	
Театры области и России	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр спектаклей и участие в них 	
МАОУ СОШ №7,10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение уроков в 1 классах ➤ Совместные мероприятия ➤ Проведение консультаций по подготовке детей к школе 	
ДОУ города района	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обмен опытом 	
Поставщики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заключение договоров и контрактов 	
СЭС	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за качеством питания и содержанием детей ➤ Обработка территории от клещей 	
УО РГО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за оказанием образовательных услуг ➤ Методические рекомендации 	
ГИБДД РГО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации, занятия, беседы ➤ Согласование планов 	
МЧС РГО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия, консультации, беседы ➤ Согласование планов 	
Студия «Панорама» Газеты «Режевская весть», «Новости Режа»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Презентация ДОУ, статьи, мероприятия в СМИ 	

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2.Проверка условий: 1)готовность ДОУ к новому учебному году; 2)анализ состояния технологического оборудования; 3)оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
2	1.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2.Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующая, м/с).	Октябрь	Заведующая ДОУ Медсестра
3	1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3.Приобретение оборудования для образовательного процесса	Ноябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
4	1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Декабрь	Заведующая ДОУ Завхоз
5	1.Проведение рейдов комиссии по ОТ. 2.Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующая ДОУ
6	1.Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующая ДОУ Завхоз
7	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующая ДОУ Завхоз
8	1.Организация летней оздоровительной	Апрель	Заведующая ДОУ

	<p>кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая).</p> <p>2.Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3.Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>		Завхоз
9	<p>1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3.Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Приёмка.</p> <p>4.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Июнь-август	Заведующая ДОУ Медсестра Завхоз
10	<p>1.Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2.Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3.Инструктаж всех сотрудников.</p>	Июнь	Заведующая ДОУ Завхоз Медсестра

6.2. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующая
2	Обновить игровое оборудование на участках.	Май	Заведующая
3	Приобрести: <ul style="list-style-type: none"> • картофелечистку; • хозяйственный инвентарь и спецодежду. 	В течение года	Заведующая Завхоз
4	Отремонтировать: <ul style="list-style-type: none"> - помещение пищеблока (покраска стен) 	Июнь, август	Заведующая Завхоз
6	Оформить подписку на периодику	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Проверка огнетушителей	Апрель	Завхоз
8	Косметический ремонт групп, пищеблока, музыкально-физкультурного зала, мед. блока.	Июнь-июль	Заведующая Завхоз
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующая Завхоз
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующая
12	Проверка отопительной системы и	Июль	Заведующая

	водоснабжения		
13	Перекачка пожарных рукавов	Июнь	Завхоз
14	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Ст. воспитатель
15	По мере поступления средств пополнять методическую базу образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель

6.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОУ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
6.3.1.	Утверждение штатного расписания сотрудников	сентябрь	Заведующая Экономист
6.3.2.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	октябрь	Заведующая Экономист
6.3.3.	Составление сметы на 2016 год	ноябрь	Заведующая Бухгалтер
6.3.4.	Принятие и утверждение сметы на 2016 год	ноябрь	Заведующая Экономист